

Рабочая программа элективного курса «Слово и текст» по предмету «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Дальнезакорской средней школы.

Общее число учебных часов за 1 год обучения составляет 34 часа

Планируемые результаты

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы
- Использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, компьютер).
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- давать определение понятиям на основе изученного учебного материала;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.

Коммуникативные УУД:

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Ученик научится:

- вести диалог; собирать материал, систематизировать его, логично излагать;
- соблюдать нормы русского литературного языка;
- пользоваться справочной литературой в целях получения необходимой информации;
- создавать творческие работы

Ученик получит возможность научиться:

- знать организацию речи в соответствии с видом и ситуацией общения;
- знать, как пишутся анализируются тексты разных типов и стилей речи
- следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- осмысливать цель чтения, свободно ориентироваться и создавать тексты в разных стилях.

Содержание программы

Язык и речь

Язык и речь. Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог.

Единицы языка

Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

Текст и его основные понятия

Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие. Основная мысль. Контекст. Подтекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Интонация. Логическое ударение. Смысловая связь.

Стили речи. Типы речи

Разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.

Публицистический стиль. Признаки публицистического стиля. Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера.

Художественный стиль речи, признаки художественного стиля речи. Основная мысль в художественном тексте.

Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Научный стиль речи, его основные признаки. Термины в научном стиле речи.

Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа.

Система работы над текстом

Виды анализа прозаического текста. Лингвистический анализ. Анализ поэтического и прозаического текста. Сравнительно-сопоставительный анализ. Лексико-семантический анализ. Анализ произведения в контексте.

Конспектирование. Редактирование текста.

Для достижения планируемых результатов выбраны разнообразные формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная, групповая.

Для реализации программы предлагается использовать:

- При обсуждении теоретических вопросов - лекции, беседы, выступления учащихся с сообщениями по материалам рекомендованной учебной литературы, работа со словарями и справочниками;
- При изучении языковых средств - наблюдение и стилистический эксперимент, работа с текстами-образцами.
- В практической работе - стилистический анализ текста, стилистическая оценка текста, наблюдение, сопоставление, стилистический эксперимент, моделирование (создание) текста.

Результатом курса будет представление (презентация) творческих работ учащихся.

Тематическое планирование курса

№	Тема	Кол. часов
1	Язык и речь	2
2	Единицы языка	4
3	Текст и его основные понятия	6
4	Типы речи	4
5	Стили речи	8
6	Система работы над текстом	9
7	Итоговое занятие. Зачёт	1
	Итого:	34 часа