**Критерии оценивания предметных достижений учащихся по предмету «история» в 5-9 классах**

* **Высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (9-10 баллов)
* **Повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (7-8 баллов)
* **Базовый уровень достижений** — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний. Овладение базовым уровнем **является достаточным** для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (4-6 баллов)
* **низкий уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (3-2 балла)
* **пониженный уровень** достижений, (1-0 баллов)- невозможность обучения, помощь узких специалистов

Критерии оценивания устного и письменного ответ

***10-9 баллов*** выставляется в случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

• отвечает на вопросы логично, развернуто, грамотно;

• анализирует, сравнивает, обобщает факты прошлого и современности;

• даёт оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);

• сопоставляет различные точки зрения на исторические события, обосновывает свое мнение;

• применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества;

• раскрывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

• демонстрирует знание основных дат отечественной истории;

• составляет краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;

• преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

• допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

***8-7 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся

• показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;

• демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;

• дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;

• если допустил одну ошибку и может её исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

***6-5 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся

• усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

• путается в датах, допускает неточности в определении понятий;

• отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

• отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

• не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

• отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

***4-2 балл***если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо.

***1-0 балла***  выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Критерии оценивания работы с историческим источником

***10-9 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся:

• установил тип источника и время (дату) его появления;

• извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;

• сопоставил факты нескольких исторических источников;

• применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника;

• дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии;

• привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;

• аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

***8-7 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся:

• определил тип источника и историческую эпоху его появления;

• извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему;

• сопоставил факты нескольких исторических источников;

• применил контекстные знания для объяснения содержания исторического источника;

• прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;

• привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией свою позиции.

*•* допустил одну ошибку или два недочёта, которые исправил с помощью учителя.

***6-5 баллов***выставляется в том случае, если учащийся:

• не узнал тип источника, но указал примерное время его появления;

• на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать;

• попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;

• не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника;

• допустил две ошибки или три недочёта, но не смог исправить.

***4-2 балл****а* выставляется в том случае, если учащийся:

• не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы;

• не увидел проблему и не смог ее сформулировать;

• пересказал текст источника без его комментирования;

• наличие нескольких грубых ошибок, большого числа недочётов при оформлении письменного ответа;

• ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

***1-0 баллов***  выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Критерии оценивания работы с исторической картой

***10-9 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся:

• читает легенду карты;

• правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;

• раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;

• правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

***8-7 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся:

• допускает неточности при чтении легенды карты;

• описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины;

• затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;

• не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

***6-5 баллов***выставляется в том случае, если учащийся:

• допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;

• не соотносит историческую информацию с картой;

• не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

***4-2 балла***выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

• не умеет читать легенду карты;

• не распознает историческую информацию, представленную на карте;

• отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная;

• отказался работать с контурной картой.

***1-0 балла***  выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

**Критерии оценки знаний учащихся по обществознанию, экономике, праву**

Критерии оценивания устного ответа

***10-9 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

• логично, развернуто излагает содержание вопроса, умеет дать описание общественного явления или процесса;

• сравнивает несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• делает вывод по вопросу и аргументирует его с теоретических позиций социальных наук;

• сопоставляет различные точки зрения, выдвигает аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;

• применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия;

• оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм;

• раскрывает содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

***8-7 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся:

• продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

• верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;

• продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;

• не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;

• дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;

• дал ответы на уточняющие вопросы.

***6-5 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся:

• описывает то или иное общественное явление, объясняет его с помощью конкретных примеров;

• делает элементарные выводы;

• путается в терминах;

• не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;

• не может аргументировать собственную позицию;

• затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;

• справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

***4-2 балл****а* выставляется в том случае, если учащийся:

• не увидел проблему, не смог ее сформулировать;

• не раскрыл проблему;

• собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);

• или информацию представил не в контексте задания;

• или отказался отвечать.

***1-0 балла***  выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Критерии оценивания письменной работы (источник социальной информации,

оригинальный или исторический текст) по обществознанию.

***10-9 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

• осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

• сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

• увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;

• сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;

• аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;

• продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);

• предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

***8-7 баллов*** выставляется в том случае, если учащийся:

• осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

• увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;

• при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;

• аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;

• обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

• не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

• в оформлении работы допустил неточности.

***6-5 баллов***  выставляется в том случае, если учащийся:

• не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;

• почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;

• попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;

• не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

***4-2 балл****а* выставляется в том случае, если учащийся

• выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

• не смог определить основную идею, мысль текста;

• не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)

• аргументация отсутствует;

• или информация дана не в контексте задания.

***1-0 балла***  выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

**Критерии оценивания письменных работ (комбинированных, тестовых, текстовых)**

Контрольная работа по истории и обществознанию имеет следующую структуру:

**- первая часть (60% заданий**) – базовый материал (4-6 баллов);

**- вторая часть + третья часть (40%**) материал повышенного уровня+высокий 40% (7-10 баллов);

Соотношение базового и повышенного уровня: 60% : 40%.

**10-9 баллов** ставится за работу, выполненную на 90% - 100%.

**8-7 баллов** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более трех ошибок.

**6-5 баллов** ставится, если ученик правильно выполнил задания базового уровня, выполнил **не менее *40%*****всей работы**.

**4-2 балла** ставятся, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо.

**1-0 баллов** ставится в том случае, если ученик не выполнил задания и не может ответить ни на один из поставленных вопросов.