**Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку в 10 классе**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФКГОС, является составной частью ООП СОО Дальнезакорской средней школы и направлена на реализацию учебного предмета «Русский язык», составлена на основе Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку, авторской программы для общеобразовательных учреждений: Власенков А.И. «Русский язык. 10-11 классы».- М.:Просвещение, 2011.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Обучение русскому языку ведётся на базовом уровне, используется учебник: Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.:Просвещение,2011г.

Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики, фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке, как развивающемся явлении и пр. речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи уч-ся, формирование коммуникативной компетенции;; сведения об основных нормах литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил. Также данная программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

**Цели** языкового образования:

* Формирование основных компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой;
* Воспитание гражданственности патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности; воспитание любви и интереса к родному языку;
* Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* Формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск;
* Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах; о стилистических ресурсах русского языка; о нормах русского языка; о русском языковом этикете.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе выполняет определяющую роль в формировании и совершенствовании общеучебных умений и навыков и реализует специальные и общепредметные задачи.

 **Общепредметные задачи** *при обучении русскому языку в 10 классе:*

* Формирование и совершенствование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* Формирование и совершенствование умения участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
* Формирование и совершенствование умения самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* Формирование и совершенствование умения находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
* Осознание учащимися ценности образования как средства развития культуры личности;
* Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.
* Формирование и совершенствование готовности к самообразованию и активному участию в будущей производственной, культурной и общественной жизни.

**Формы организации** обучения: индивидуальная, групповая, интерактивная.

**Методы обучения:**

* словесные, наглядные, практические;
* проблемный, частично-поисковый, объяснительно - иллюстративный;
* аналитический, синтетический; сравнительный, обобщающий, классификационный.

**Технологии обучения**

* ТРКМЧП;
* ИКТ.

**Формы проверки и оценки результатов обучения:**

*Текущий контроль* осуществляется с помощью упражнений различного характера, тестирования, устного и письменного опросов.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении темы в форме тестирования, зачета, комплексного анализа текста, изложения, сочинения, диктанта с грамматическим заданием.

*Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала в форме итогового тестирования, зачёта, ЕГЭ

# Учебно-тематический план

Общее количество часов – 34;

Количество часов в неделю – 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **часы** | **Наименование разделов** |
| 1 | **5** | Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке |
| 2 | **2** | Русский язык как система средств разных уровней |
| 3 | **4** | Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия |
| 4 | **6** | Лексика и фразеология |
| 5 | **4** | Морфемика и словообразование |
| 6 | **6** | Морфология и орфография |
| 7 | **3** | Речь, функциональные стили речи |
| 8 | **4** | Научный стиль речи |
|  |  | **Итого: 34 часа** |

 **Требования к уровню подготовки учащихся.**

По окончании курса русского языка в 10 классе учащиеся должны

***знать/понимать***

* роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
* смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
* основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
* особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
* признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
* основные единицы языка, их признаки;
* основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

***уметь***

* различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
* определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
* опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
* объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

***аудирование и чтение***

* адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
* читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
* извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

***говорение и письмо***

* воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
* создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
* осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
* владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
* соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
* соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Перечень компонентов учебно-методического обеспечения:

**Литература для обучающихся**

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык.Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2011г
2. 2.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Дидактические материалы.10-11 классы: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010.
3. 3.Нарушевич А.Г. Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
4. 4.В.Н. Александров и др. ЕГЭ. Русский язык. Справочные материалы. Контрольно-тренировочные упражнения. Создание текста. Ч.: Взгляд. 2010г.
5. 5.Горшков А.И. Русская словесность. 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2010г.
6. 6.Н.А Сенина. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ.10-11 классы. «Легион», 2011г.
7. 7.И.П.Цыбулько и др. ЕГЭ. Русский язык. Сборник тестов.30 вариантов. ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр,2011г.

**Литература для учителя**

1. 1.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2012.
2. 2.И.Г Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. М.: Просвещение,2009г.
3. Егорова Н.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: Вако, 2008. 4.Павлова С.А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. М.: Просвещение, 2009г.
4. 5.И.П.Цыбулько и др. Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий./ ФИПИ.-М.: Интеллект-Центр. 2011г.
5. 6.Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-12: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион,2011.
6. И.Б. Голуб. Диктанты и изложения. Для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Экзамен, 2011г.
7. 8.ФИПИ ЕГЭ-12. Русский язык: сборник заданий / под ред. И.П. Цыбулько. –М.: Национальное образование,2011.
8. 9.Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 11 класс / Сост. Егорова. – М.: Вако,2012.