Тема урока «Дворцовые перевороты»

Цели урока по линиям развития личности.

Линии 1-2: учить выделять основные события внутренней и внешней политики в эпоху дворцовых переворотов. Подвести учащихся к выводу, что в период дворцовых переворотов отчасти были продолжены преобразования, начатые Петром I, а отчасти были проведены контрреформы.

Линия 3: учить выделять причины дворцовых переворотов.

Линии 4-5: учить оценивать поступки и действия исторических деятелей эпохи дворцовых переворотов, а также формировать умение толерантно определять своё отношение к иным позициям.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Алгоритм работы:

1. Создание проблемной ситуации.

- на прошлых уроках мы изучали преобразования Петра I. Как вы можете оценивать деятельность Петра I? Свой ответ аргументируйте.

- учебное задание «Моё мнение»

МОЁ МНЕНИЕ. Прочитайте высказывания современников о преобразованиях Петра I на стр. 231 учебника. Какое высказывание вы бы поддержали? Своё мнение обоснуйте.

- какой возникает вопрос?

Проблема: продолжились ли преобразования Петра I?

2. Актуализация знаний.

- какие знаний нам необходимо вспомнить для ответа на вопрос?

- проверочная работа по теме «Пётр I».

3. Открытие нового знания.

- что такое дворцовые перевороты?

Дворцовые перевороты – это смена власти с использованием гвардии.

- в период 1725-1762 гг. на российском престоле было 6 правителей.

А) прочитайте учебник стр. 223 и определите суть указа о престолонаследии, изданного Петром I? Что произошло с указом после смерти Петра I?

- учебное задание «Дворцовые перевороты»

ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ. Изучите в парах правление новых монархов. Сравните их деятельность. Данные запишите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя правителя, годы правления | События внутренней политики | События внешней политики | Опора правителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сделайте вывод: кто из правителей стал продолжателем дел Петра Великого.

- обсудить выполнение задания.

Б) роль гвардии

- учебное задание «Роль гвардии»

РОЛЬ ГВАРДИИ. Сравните личные качества, интересы и поступки наиболее известных фаворитов: Эрнста Бирона. Петра Шувалова, братьев Григория и Алексея Орловых.

Как вы считаете, появление фаворитов приносит больше вреда или пользы государству?

- могли ли появиться фавориты во времена Петра Великого?

4. Применение знаний.

- как можно ответить на вопрос урока?

- определите свою позицию по отношению к одному из правителей России. Кого вы считаете продолжателем дел Петра Великого?

Дом. задание: прочитайте название следующего параграфа, о чём пойдёт речь?

Прочитайте параграф, ответьте на вопросы перед ним.

МОЁ МНЕНИЕ. Прочитайте высказывания современников о преобразованиях Петра I на стр. 231 учебника. Какое высказывание вы бы поддержали? Своё мнение обоснуйте.

ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ. Изучите в парах правление новых монархов. Сравните их деятельность. Данные запишите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя правителя, годы правления | События внутренней политики | События внешней политики | Опора правителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сделайте вывод: кто из правителей стал продолжателем дел Петра Великого.

РОЛЬ ГВАРДИИ. Сравните личные качества, интересы и поступки наиболее известных фаворитов: Эрнста Бирона. Петра Шувалова, братьев Григория и Алексея Орловых.

Как вы считаете, появление фаворитов приносит больше вреда или пользы государству?

МОЁ МНЕНИЕ. Прочитайте высказывания современников о преобразованиях Петра I на стр. 231 учебника. Какое высказывание вы бы поддержали? Своё мнение обоснуйте.

ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ. Изучите в парах правление новых монархов. Сравните их деятельность. Данные запишите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя правителя, годы правления | События внутренней политики | События внешней политики | Опора правителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сделайте вывод: кто из правителей стал продолжателем дел Петра Великого.

РОЛЬ ГВАРДИИ. Сравните личные качества, интересы и поступки наиболее известных фаворитов: Эрнста Бирона. Петра Шувалова, братьев Григория и Алексея Орловых.

Как вы считаете, появление фаворитов приносит больше вреда или пользы государству?

МОЁ МНЕНИЕ. Прочитайте высказывания современников о преобразованиях Петра I на стр. 231 учебника. Какое высказывание вы бы поддержали? Своё мнение обоснуйте.

ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ. Изучите в парах правление новых монархов. Сравните их деятельность. Данные запишите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя правителя, годы правления | События внутренней политики | События внешней политики | Опора правителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сделайте вывод: кто из правителей стал продолжателем дел Петра Великого.

РОЛЬ ГВАРДИИ. Сравните личные качества, интересы и поступки наиболее известных фаворитов: Эрнста Бирона. Петра Шувалова, братьев Григория и Алексея Орловых.

Как вы считаете, появление фаворитов приносит больше вреда или пользы государству?