**Рабочая программа курса**

«Культурное наследие села» (региональный компонент) 11 класс

Курс адаптирован к Программе курса "Народная культура Поволжья", авторского коллектива: С.Н.Митина, О.Н.Рыковой, И.Д.Митиной, Ульяновск, 1999

**Пояснительная записка.**

В региональном компоненте курс «Культурное наследие села» не имеет программной поддержки, поэтому за основу Рабочей программы взята Программа курса "Народная культура Поволжья". Рабочая программа содержит основные положения, темы и понятия, применимые для нашего региона: понятие культуры, мифы русского народа, праздники и обряды на Руси, народные заблуждения, народное творчество.

Одной из наиболее актуальных проблем школьного обучения становится соответствие характера образования психологическим условиям существования современного человека, требующим от него умения критически осмысливать происходящее, творчески подходить к решению проблем и самостоятельно строить свое поведение в ситуации выбора. Школа должна помочь детям успешно адаптироваться к жизни в современном обществе, максимально реализовать свой личностный и творческий потенциал. Но нельзя предугадать, что именно станет завтра важным, а что потеряет свое значение. В этой ситуации только развитие творческих способностей, интеграция знаний в единую картину мира, ориентация в системе традиционных ценностей служат надежным гарантом адаптации человека к современной жизни. С этой точки зрения наибольшей интегрирующей и смыслообразующей силой обладает язык культуры. Знакомство с ним дает возможность осознанно овладеть любым ее специальным языком, в том числе языком науки, права, политики, искусства и т.д. В этом и состоит основное назначение курса "Культурное наследие села".

Программа курса позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, их исполнительские навыки; научить анализировать и понимать органическую целостность народной культуры, оценивать её значение в выработке своих жизненных ориентиров. Кроме того, программа позволяет обучающимся получать дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам: литературе, истории, музыке. Программа предоставляет детям возможность почувствовать целостность и многогранность культуры той страны, в которой они живут.

***Целевая установка программы:*** духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций.

*Основная задача Программы*: формирование у подрастающего поколения уважения к своей культуре, языку, вере.

Ожидаемые результаты:

1. Уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
2. Воспитывать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь;
3. Ориентироваться в традициях народной культуры, знать календарные и семейные обряды, обычаи, их символику и значение;
4. Научиться использовать элементы народной культуры в повседневной жизни.

Программа рассчитана на **34** часа. Количество часов было увеличено в расчёте на количество учебных недель с 28 (в исходной программе) на 34.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **кол-во часов** | **Тема** |
| **Введение**. | | |
| 1 | 1 | Понятие «культура». Материальная и духовная культура |
| 2 | 1 | Национальное многоцветье – духовное богатство России. |
| **Мифы русского народа** | | |
| 3 | 1 | Высшие боги |
| 4 | 1 | Почитание сил природы |
| 5-6 | 2 | Мифы о сотворении Земли, природы и человека. |
| 7-8 | 2 | Загробный мир. |
| 9-10 | 2 | Духи рода и покровители хозяйственных построек |
| 11 | 1 | Духи природных пространств |
| 12 | 1 | Духи судьбы, болезни, смерти. |
| 13 | 1 | Нечистая сила и клады. |
| **Праздники и обряды на Руси** | | |
| 14-15 | 2 | Верования и праздники народов России |
| 16-17 | 2 | Праздники и соприкосновенные с ними обряды. |
| 18-19 | 2 | Земледельческие праздники. |
| 20 | 1 | Обряды во время поминовения усопших. |
| 21 | 1 | Свадебные обряды и обычаи |
| **Народные заблуждения** | | |
| 22-23 | 2 | Суеверия и ложные убеждения |
| **Народное творчество** | | |
| 24-26 | 3 | Народное творчество в семье. Народные промыслы. Домоводство. |
| 27-28 | 2 | Народный костюм – душа народа. Этническая природа народного костюма и его функции. |
| 29-30 | 2 | Музыка и песни. |
| 31-33 | 3 | Фольклор. Сила фольклора в русской литературе |
| 34 | 1 | **Итоговое занятие** |
|  | **Итого:** | **34 часа** |

**Литература:**

1. Е.Левкиевская Мифы русского народа – М. Астрель, АСТ, 2005 г.;
2. Не на небе – на земле: Русские сказки Восточной Сибири. В3 т./ Сост.Е.И.Шастина, Иркутск, 1992 г.
3. Афанасьев А.Н. Народные русские сказки: В 3-х т. - М., 1957.
4. Обрядовая поэзия. - М., Современник, 1982
5. Ресурсы Интернет

**Содержание курса 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название разделов, тем уроков | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Формы контроля, измерители ЗУН |
| **Введение**. | | | | | | |
| 1 |  | Понятие «культура». Материальная и духовная культура | 1 | урок усвоения нового | Понятие «культура». Материальная и духовная культура | конспект лекции; проблемные вопросы запись ключевых слов, их объяснение с помощью словаря |
| 2 |  | Национальное многоцветье – духовное богатство России. | 1 | комбинированный урок | Россия – многонациональное государство. Национальное многоцветье – духовное богатство России. | проблемные вопросы; поиск материалов в интернет |
| **Мифы русского народа** | | | | | | |
| 3 |  | Высшие боги | 1 | урок усвоения нового | Многобожие – пантеизм. Высшие боги: Перун, Волос, Мокошь, Даждьбог, Семаргл, Стрибог, Сварог | конспект; анализ примеров; проблемные вопросы |
| 4 |  | Почитание сил природы | 1 | урок усвоения нового | Почитание сил природы. Божества: Ярило, Купала. Культ Матери-Земли, воды, деревьев, камней | чтение и анализ текстов; запись основных понятий; составление кроссворда |
| 5  6 |  | Мифы о сотворении Земли, природы и человека. | 2 | комбинированный урок | Понятие мифа. Мифы о сотворении Земли, природы и человека. Мифические люди и народы | проблемные вопросы; запись основных понятий; |
| 7  8 |  | Загробный мир. | 2 | урок усвоения нового | Загробный мир. Душа. Загробный мир. Поминальные дни. Посещение «того» света | конспект; анализ примеров; проблемные вопросы |
| 9  10 |  | Духи рода и покровители хозяйственных построек | 2 | урок усвоения нового | Духи рода и покровители хозяйственных построек: Домовой, Домовая змея, Банник и др. | чтение, анализ примеров; составление кроссворда |
| 11 |  | Духи природных пространств | 1 | лекция с элементами беседы | Духи природных пространств: Леший, Водяной, Болотник, Полевой, Полудница | чтение и анализ текстов; запись основных понятий |
| 12 |  | Духи судьбы, болезни, смерти. | 1 | комбинированный урок | Духи судьбы, болезни, смерти. Доля. Болезни. Смерть | работа с ключевыми словами; анализ примеров |
| 13 |  | Нечистая сила и клады. | 1 | урок усвоения нового | Нечистая сила и клады. «Чистые» и «нечистые клады». Поверья | чтение и анализ текстов; |
| **Праздники и обряды на Руси** | | | | | | |
| 14  15 |  | Верования и праздники народов России | 2 | лекция с элементами беседы | Верования и праздники народов России, их сходство и различие. Календарь праздников | поиск материалов в интернет; проблемные вопросы; |
| 16  17 |  | Праздники и соприкосновенные с ними обряды. | 2 | комбинированный урок | Праздники и соприкосновенные с ними обряды. | поиск материалов в интернет; анализ примеров; сообщение, презентация |
| 18  19 |  | Земледельческие праздники. | 2 | комбинированный урок | Земледельческие праздники, народные приметы | анализ пословиц; поиск материалов в интернет; |
| 20 |  | Обряды во время поминовения усопших. | 1 | урок усвоения нового | Обряды во время поминовения усопших. Современная ситуация | поиск материалов в интернет; сообщение |
| 21 |  | Свадебные обряды и обычаи. | 1 | урок усвоения нового | Свадебные обряды и обычаи. Современная ситуация | поиск материалов в интернет; проблемные вопросы; |
| **Народные заблуждения** | | | | | | |
| 22  23 |  | Суеверия и ложные убеждения | 2 | урок усвоения нового | Суеверия и ложные убеждения | поиск материалов в интернет; работа с ключевыми словами; |
| **Народное творчество** | | | | | | |
| 24  25  26 |  | Народное творчество в семье. Домоводство. | 3 | комбинированный урок | Народное творчество в семье. Народные промыслы. Домоводство. | поиск материалов в интернет; составление презентации; сообщение; |
| 27  28 |  | Народный костюм – душа народа. Этническая природа народного костюма и его функции. | 2 | лекция с элементами беседы комбинированный урок | Народный костюм – душа народа. Этническая природа народного костюма и его функции. | проблемные вопросы; сообщение; поиск материалов в интернет; |
| 29  30 |  | Музыка и песни. | 2 | комбинированный урок | Музыка и песни. Народная песня. Песни, ставшие народными. | поиск материалов в интернет; проблемные вопросы; |
| 31  32  33 |  | Фольклор. Сила фольклора в русской литературе | 3 | комбинированный урок/ урок-исследование | Фольклор. Сила фольклора в русской литературе. Сказки народов Сибири. Н.А.Некрасов «Кому на Руси жить хорошо» | проблемные вопросы; беседа; анализ народных песен; загадки, приметы, пословицы в поэме |
| 34 |  | **Итоговое занятие** | 1 | урок-презентация | презентация творческих работ |  |