**Содержание курса 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Название разделов, тем уроков** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** |
| **план** | **факт** |
| **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ - 5** | | | | | |
| 1 |  |  | Функции языка. Русский язык в РФ и в современном мире | 1 | Русский язык в межнациональном общении. Заимствованные слова. Основные виды разбора. |
| 2 |  |  | Язык и общество. Язык и культура | 1 | Культура речи. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуни-кативный, эстетический). Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообагащение языков как результат взаимодействия национальных культур. |
| 3 |  |  | Язык и речь | 1 | Понятия: **язык, речь, слово**, их сходство, различия. Лингвистические термины. Виды речевой деятельности (говорение, письмо, чтение). Виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее). Устная и письменная речь. Диалог и монолог. |
| 4 |  |  | Система языка. Единицы и уровни языковой системы | 1 | Понятие о системе языка, его единицах, уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. |
| 5 |  |  | Изложение лингвистического текста | 1 | Изложение лингвистического текста |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СИСТЕМА СРЕДСТВ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ - 2** | | | | | |
| 6 |  |  | Единицы языка. Уровни языковой системы | 1 | Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка |
| 7 |  |  | Сжатое изложение с элементами сочинения | 1 | Воспроизведение аудированного текста по памяти в письменной форме с учетом языковой- орфографической, пунктуационной и речевой норм русского языка. |
| **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ - 4** | | | | | |
| 8  9  10 |  |  | Фонетика. Графика. Орфография. | 3 | Фонема. Открытые и закрытые слоги. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы произношения. Звукопись как изобразительное средство Правописание согласных в корнях. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание приставок. Употребление Ъи Ь. |
| 11 |  |  | Контрольная работа | 1 | Контрольная работа, включающая задания по фонетике |
| **ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ – 6** | | | | | |
| 12 |  |  | Лексика. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. | 1 | Лексика. Разграничение лексического и грамматического значений слова. Омонимы, синонимы, антонимы и паронимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. |
| 13 |  |  | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, территориальной и социальной дифференциации. | 1 | Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова) и сферы ее употребления(диалектизмы, профессионализмы, термины, арготизмы). |
| 14 |  |  | Фразеология | 1 | Фразеология. Различение свободных и несвободных словосочетаний. Сходство фразеологизма и слова и различие между ними. Фразеологические единицы (идиомы, фразеологические сочетания, крылатые выражения). Происхождение фразеологизмов, их стилистическая окраска, нормативное употребление. |
| 15 |  |  | Основные виды словарей | 1 | Основные виды словарей (энциклопедические и лингвистические). Лексические и фразеологические словари |
| 16 |  |  | Лексико-фразеологический анализ текста | 1 | Лексико-фразеологический анализ текста |
| 17 |  |  | Контрольный диктант | 1 | Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями |
| **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ - 4** | | | | | |
| 18 |  |  | Состав слова (морфемика) и словообразование | 1 | Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемы корневые и аффиксальные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Словообразование. |
| 19 |  |  | Сложные слова | 1 | Словообразование.Продуктивные способы образования частей речи Морфологический и неморфологический способы словообразования. |
| 20 |  |  | Словообразовательный разбор слова (по составу) | 1 | Словообразование. Морфологический и неморфологический способы слово-образования. |
| 21 |  |  | Практическая работа по теме | 1 | Морфемный и словообразовательный разбор. Работа со словообразовательными словарями |
| **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ – 6** | | | | | |
| 22  23 |  |  | Морфология. Самостоятельные части речи | 2 | Морфология. Классификация частей речи. Критерии выделения самостоятельных частей речи. Переходные явления в области частей речи. Грамматическая омонимия. |
| 24 |  |  | Служебные части речи. Междометие | 1 | Служебные части речи, междометие и их грамматические признаки, морфологические особенности и правописание. Роль служебных частей речи и междометия в предложении и тексте. |
| 25 |  |  | Морфологический разбор. | 1 | Морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи. |
| 26 |  |  | Контрольная работа | 1 | Разделы науки о русском языке: фонетика, орфография, пунктуация, грамматические и синтаксические нормы. Стиль и тип речи. Словосочетание. Предложение. |
| 27 |  |  | Анализ контрольной работы | 1 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе |
| **РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ – 3** | | | | | |
| 28  29 |  |  | Язык и речь  Текст. Признаки текста. Виды преобразования текста. Аннотация. План. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. | 2 | Основные требования к речи. Устная и письменная речь. Диалог, монолог, полилог  Текст. Признаки текста (тематическое и композиционное единство, смысловая цельность, смысловая и грамматическая связь частей, законченность). Основные виды преобразования текста, отличительные черты тезисов, аннотации. Виды работы с текстом: конспект, выписки; отличительные черты конспекта, выписок, их значимость Отличительные особенности реферата от конспекта |
| 30 |  |  | Функциональные стили русского литературного языка | 1 | Стили как функциональные разновидности литературного языка. Классификация функциональных стилей. Особенности стилей речи |
| **НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ - 4** | | | | | |
| 31  32 |  |  | Научный стиль речи | 2 | Научный стиль речи, его признаки и разновидности. Термины и профессионализмы |
| 33 |  |  | Итоговая контрольная работа | 1 | Разделы науки о русском языке: фонетика, орфография, пунктуация, грамматические и синтаксические нормы. Стиль и тип речи. Словосочетание. Предложение. Морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи. |
| 34 |  |  | Обобщающий урок | 1 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе |