Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Дальнезакорской средней школы.

Общее число учебных часов за 1 год обучения составляет 35 часов, за два года 70 часов

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

В процессе изучения факультативного курса реализуются следующие умения:

Ученик научится:

- извлекать необходимую информацию из различных источников (словарей, справочников, энциклопедий и т.д.);
- использовать компьютерные технологии и коммуникативные возможности Интернета, систематизировать информационные ресурсы;
- использовать разные виды чтения;
- свободно анализировать тексты разных стилей (художественные, публицистические, учебно-научные); анализировать содержание и средства художественной выразительности лирических и прозаических текстов;
- составлять тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, резюме и т.д.;
- принимать участие в публичном диалоге, аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии;

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать художественное произведения в контексте сюжетно-композиционного единства;
- видеть эстетическую функцию языковых средств и художественных деталей произведения;
- определять жанрово-родовую природу произведения как воплощение историко-культурного развития искусства слова;
- давать эстетическую оценку произведению и аргументировать ее: интерпретировать в контексте художественной культуры и традиции;
- выполнять исследовательские работы по художественному анализу текста, умение выполнять письменные творческие работы различных жанров.

Содержание программы

Понятие о тексте.

Текст, его основные признаки. Способы выражения темы (цельность текста). Заглавие текста. Начало и конец текста (рамка текста). Ключевые (опорные) слова.

Синтаксис текста (связность).

Предложения в составе текста. Связность текста. Количество, характер, состав, семантика предложений в составе текста и его смысловых частей, закономерности разного подбора предложений в прозаическом и поэтическом текстах, влияние структуры предложений на тип речи. Способы связи предложений в тексте.

Средства связи частей текста. Лексические средства связи (анафора, эпитифора: лексические повторы, синонимы, антонимы, оксюмороны, гиперонимы и т.д.). Однокоренные слова. Местоимения и союзы в связующей функции. Именительный представления. Именительный темы. Парцеллированные конструкции.

Понятие о типах речи. Повествование. Языковые средства выражения повествования. Описание. Языковые средства выражения описания. Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения. Медитативное рассуждение в русской лирике и лирической прозе.

Тексты разных стилей. Тексты разных стилей. Общее знакомство с проблемой «Языковое выражение художественного, публицистического, научного стилей».

Научный стиль. Цель, сфера употребления, языковые средства.

Публицистический стиль. Цель, сфера употребления, языковые средства.

Официально-деловой стиль. Цель, сфера употребления, языковые средства.

Художественный стиль. Цель, сфера употребления, языковые средства.

Для достижения планируемых результатов выбраны разнообразные формы: элементы школьной лекции, семинары, деловые и ролевые игры, ситуативные упражнения, тематические беседы и обсуждения. Предусмотрена исследовательская деятельность старшеклассников, включающая следующие этапы: постановка проблемы исследования, сбор и анализ материалов, выполнение проекта (систематизация, обобщение и анализ материалов, создание собственных текстов разных стилей, типов и жанров), оформление результатов исследования, формулирование собственных оригинальных выводов, защита проекта. и виды организации образовательного процесса: стилистический анализ текста, стилистическая оценка текста, наблюдение, сопоставление, стилистический эксперимент, моделирование (создание) текста.

Результатом курса будет презентация практических работ по созданию текста в публицистическом/ художественном стиле (по выбору учащегося).

Тематическое планирование курса

№	Тема	Кол. часов	
		10 класс	11 класс
1	Понятие о тексте.	11	2
2	Синтаксис текста (связность).	6	2
3	Средства связи частей текста.	7	5
4	Понятие о типах речи.	8	1
5	Тексты разных стилей.	2	1
6	Научный стиль. Анализ текстов		4
7	Публицистический стиль. Анализ текстов		4
8	Официально-деловой стиль. Анализ текстов		4
9	Художественный стиль. Анализ текстов (лирических и прозаических)		8
10	Практическая работа по созданию текста в публицистическом/ художественном стиле (по выбору учащегося)		2
11	Итоговое занятие. Презентация практических работ.	1	2
	Итого:	35 часов	35 часов