**Утверждаю:**

**Директор школы: /И.А. Берденникова/**

 Приказ № 175/1-од от 16.12.2019 г.

**План повышения качества образования в Дальнезакорской средней школе на 2019-2020 учебный год**

***Цели:***

- повышение качества образования;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;

- совершенствование организации учебного процесса.

***Задачи:***

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;

- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

***Ожидаемые результаты:***

1. Повышение качества образования в школе в 2019-2020 учебном году.

2. Успешное завершение основного и среднего общего образования выпускников.

3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | Ответственный | **Прогнозируемый результат** |
| **Август** | 1. Педагогический совет

- Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса - сравнительный анализ ВПР 2019 г.с результатами района, области. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н. | Принятие своевременных мер направленных на обеспечение качественного образования.  |
| **Сентябрь** | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).
2. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.
3. Заседания ШМО «Организация подготовки учащихся к ГИА в 2019-2020 учебном году.
4. Проверка и утверждение рабочих программ по предметам УП.
 | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В., Алферова А.А., учителя предметники | 1. Активизация мотивации обучения.
2. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).
3. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
 |
| **Октябрь** | 1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
2. Анализ результатов текущего контроля.
3. Опрос учащихся 9, 11 класса о предметах для ГИА по выбору.
4. Ознакомление учащихся с изменениями в КИМ 2020 г. по предметам.
5. Проведение бесед с учащимися 9-го класса, 11 класса по проблемам итоговой аттестации в форме ОГЭ., ЕГЭ
6. Информирование родителей о выборе их детей экзаменов в форме ГИА-9, ЕГЭ
7. Оформление информационных стендов по ГИА, ЕГЭ
8. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими
 | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В.,, Алфёрова А.А., учителя предметники | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
2. Развитие у детей метапредметных знаний.
3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Повышение качества знаний.
5. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ.
6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.
7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
 |
| **Ноябрь** | 1. Анализ итогов первой четверти.
2. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.
3. Знакомство учащихся 9-х , 11 классов с нормативными документами по ГИА-9, ЕГЭ .
4. Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе
5. Оформление заявлений на участие в итоговом сочинении учащихся 11 класса.
6. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.
 | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В.,, Алфёрова А.А., учителя предметники | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
3. Повышение качества знаний выпускников.
 |
| **Декабрь** | 1. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
2. Написание итогового сочинения.
3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.
4. Проведение промежуточного контроля знаний (административные контрольные работы за 1 полугодие).
5. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.
6. Малый педсовет по итогам 1 полугодия и анализ качества обучения.
7. Родительское собрание учащихся по итогам 1 полугодия.
8. Информирование родителей о результатах итогового сочинения в 11 классе.

  | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В.,, Алфёрова А.А., учителя предметники,  | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.
2. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
3. Повышение качества знаний.
4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.
5. Активизация мотивации обучения.
6. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.
 |
| **Январь** | 1. Педагогический совет «Факторы и пути повышения качества образования»
2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проведение диагностического тестирования для выпускников 9, 11 класса по математике, русскому языку, предметам по выбору.
 | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В., Алфёрова А.А., учителя предметники, администрация | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
3. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.
4. Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности
 |
| **Февраль** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.2.Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.3. ВШК «Преподавание русского языка, истории в 7 классе». Система работы учителя по формированию УУД обучающихся. 4. ВШК «Формирование УУД на уроках окружающего мира в 4 классе»5. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.  | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В., Алфёрова А.А., учитель русского языка Кампф М.В., учитель истории Сидорова Е.Н., учитель нач.кл. Сидорова Т.Г., рук-ль ШМО Каминская Е.В., Кочнева Т.В. | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Повышение качества знаний.
3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.
4. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.
 |
| **Март** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.
2. Проведение административных к/р по русскому языку в 7 кл., истории 7 кл., окружающему миру 4 кл.
3. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти».
4. Анализ итогов 3 четверти по классам.
5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими
6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»
7. Подготовка учащихся 4,5,6,7,8 классов к ВПР

   | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., учителя предметники, классные руководители | * 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
	2. Повышение качества знаний.
	3. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
	4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
	5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
 |
| **Апрель** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.
2. Мониторинг качества образования.
 | учителя предметники | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Повышение качества знаний.
3. Активизация мотивации к обучению
 |
| **Май** | 1. Малый педсовет «Предварительные итоги II полугодия».2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.1. Проведение итоговой диагностики предметных результатов обучающихся 1-11 классов по предметам УП
2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).
3. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.
4. Анализ ВПР на уровне ОО.
5. Анализ результатов работы учителя за год.

  | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., учителя предметники, классные руководители, психолог Скворцова С.М. | 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.
2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».
3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.
4. Четко организовывается успешная годовая аттестация.
5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
6. Повышение качества знаний.
7. Активизация мотивации обучения.
 |
| **Июнь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).
2. Анализ результатов итоговой аттестации.
 | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В., Алфёрова А.А., учителя предметники, психолог Скворцова С.М. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.
2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.
3. Готовность учащихся к новому учебному году.
 |
| **В****течение года** | 1.Курсовая подготовка педагогов Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ2. Посещение уроков педагогов, с целью применения современных подходов в области формирования и развития читательской компетенции и навыка смыслового чтения в рамках учебного предмета3. Введение в план внеурочной деятельности курса «Внеклассное чтение» для обучающихся 1-8, 10 классов. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., учителя предметники, руководители ШМО | * 1. Повышение методического уровня педагогов.
	2. Повышение читательской компетентности обучающихся
 |