**Утверждаю:**

**Директор школы: /И.А. Берденникова/**

Приказ № 175/1-од от 16.12.2019 г.

**План повышения качества образования в Дальнезакорской средней школе на 2019-2020 учебный год**

***Цели:***

- повышение качества образования;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;

- совершенствование организации учебного процесса.

***Задачи:***

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;

- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

***Ожидаемые результаты:***

1. Повышение качества образования в школе в 2019-2020 учебном году.

2. Успешное завершение основного и среднего общего образования выпускников.

3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | Ответственный | **Прогнозируемый результат** |
| **Август** | 1. Педагогический совет   - Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса  - сравнительный анализ ВПР 2019 г.с результатами района, области. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н. | Принятие своевременных мер направленных на обеспечение качественного образования. |
| **Сентябрь** | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 3. Заседания ШМО «Организация подготовки учащихся к ГИА в 2019-2020 учебном году. 4. Проверка и утверждение рабочих программ по предметам УП. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В., Алферова А.А., учителя предметники | 1. Активизация мотивации обучения. 2. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 3. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. |
| **Октябрь** | 1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Опрос учащихся 9, 11 класса о предметах для ГИА по выбору. 4. Ознакомление учащихся с изменениями в КИМ 2020 г. по предметам. 5. Проведение бесед с учащимися 9-го класса, 11 класса по проблемам итоговой аттестации в форме ОГЭ., ЕГЭ 6. Информирование родителей о выборе их детей экзаменов в форме ГИА-9, ЕГЭ 7. Оформление информационных стендов по ГИА, ЕГЭ 8. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В.,, Алфёрова А.А., учителя предметники | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества знаний. 5. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ. 6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. |
| **Ноябрь** | 1. Анализ итогов первой четверти. 2. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 3. Знакомство учащихся 9-х , 11 классов с нормативными документами по ГИА-9, ЕГЭ . 4. Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе 5. Оформление заявлений на участие в итоговом сочинении учащихся 11 класса. 6. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В.,, Алфёрова А.А., учителя предметники | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 3. Повышение качества знаний выпускников. |
| **Декабрь** | 1. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Написание итогового сочинения. 3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 4. Проведение промежуточного контроля знаний (административные контрольные работы за 1 полугодие). 5. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Малый педсовет по итогам 1 полугодия и анализ качества обучения. 7. Родительское собрание учащихся по итогам 1 полугодия. 8. Информирование родителей о результатах итогового сочинения в 11 классе. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В.,, Алфёрова А.А., учителя предметники, | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. Повышение качества знаний. 4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 5. Активизация мотивации обучения. 6. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. |
| **Январь** | 1. Педагогический совет «Факторы и пути повышения качества образования» 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Проведение диагностического тестирования для выпускников 9, 11 класса по математике, русскому языку, предметам по выбору. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В., Алфёрова А.А., учителя предметники, администрация | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 4. Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности |
| **Февраль** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.  2.Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.  3. ВШК «Преподавание русского языка, истории в 7 классе». Система работы учителя по формированию УУД обучающихся.  4. ВШК «Формирование УУД на уроках окружающего мира в 4 классе»  5. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В., Алфёрова А.А., учитель русского языка Кампф М.В., учитель истории Сидорова Е.Н., учитель нач.кл. Сидорова Т.Г.,  рук-ль ШМО Каминская Е.В., Кочнева Т.В. | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний. 4. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ. |
| **Март** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Проведение административных к/р по русскому языку в 7 кл., истории 7 кл., окружающему миру 4 кл. 3. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти». 4. Анализ итогов 3 четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти» 7. Подготовка учащихся 4,5,6,7,8 классов к ВПР | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., учителя предметники, классные руководители | * 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.   2. Повышение качества знаний.   3. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.   4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.   5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. |
| **Апрель** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Мониторинг качества образования. | учителя предметники | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Активизация мотивации к обучению |
| **Май** | 1. Малый педсовет «Предварительные итоги II полугодия».  2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.   1. Проведение итоговой диагностики предметных результатов обучающихся 1-11 классов по предметам УП 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 3. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Анализ ВПР на уровне ОО. 5. Анализ результатов работы учителя за год. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., учителя предметники, классные руководители, психолог Скворцова С.М. | 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. 5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Повышение качества знаний. 7. Активизация мотивации обучения. |
| **Июнь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., кл. рук. Каминская Е.В., Алфёрова А.А., учителя предметники, психолог Скворцова С.М. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году. |
| **В**  **течение года** | 1.Курсовая подготовка педагогов  Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ  2. Посещение уроков педагогов, с целью применения современных подходов в области формирования и развития читательской компетенции и навыка смыслового чтения в рамках учебного предмета  3. Введение в план внеурочной деятельности курса «Внеклассное чтение» для обучающихся 1-8, 10 классов. | Заместитель директора по УР Дулова Э.Н., учителя предметники, руководители ШМО | * 1. Повышение методического уровня педагогов.   2. Повышение читательской компетентности обучающихся |